

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

МБОУ "Аксеновская СОШ"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Долженкова Е.С.

\_\_\_\_\_ Воронина И.В.

Протокол №1  
от "10" 06 2022 г.

Приказ №102  
от "10" 06 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности  
Направление «Коммуникационное»  
«Любимые книжки детства: омские писатели детям»  
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Составитель:  
**Юрченкова Светлана Николаевна**  
учитель начальных классов

«Любимые книжки детства» - программа по литературному краеведению предполагает знакомство с родным краем через произведения омских авторов, приобщение к чтению хороших книг. Опирается на требования ФГОС к освоению программ по литературному чтению. Для реализации программы будет привлечён фонд школьной библиотеки (краеведческие издания), фонды муниципальных библиотек города, виртуальные ресурсы.

**Цель** – духовно-нравственное развитие личности ребёнка, формирование читательских компетентностей

#### **Задачи**

- ✓ Воспитание уважения к культуре родного края.
- ✓ Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
- ✓ Формирование универсальных учебных действий.

### **1. Планируемые результаты освоения курса**

#### **личностные**

- формирование гордости за свою Родину
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

#### **метапредметные**

- ♦ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- ♦ готовность слушать собеседника и вести диалог
- ♦ самостоятельно выбирать произведения для чтения

### **2. Содержание учебного предмета, курса**

#### 1. Любимые книжки детства. Вводное занятие (1 час)

**Дидактические единицы:** омские писатели, произведения омских писателей, разнообразие жанров, сказки, стихи, рассказы, загадки, библиографический указатель, хрестоматия, обзор книг, Т.Белозёров, А.Кузнецова, В.Макаров, В.Новиков, Т.Четверикова

**Формы организации:** беседа, обзор книг, мультимедийная презентация, виртуальная экскурсия

**Виды деятельности:** слушание, ответы на вопросы, просмотр иллюстраций

#### 2. Т.М.Белозёров и его книги для детей. (2 часа)

**Дидактические единицы:** Т.Белозёров, краткая биография писателя, места в Омске, связанные с именем Т.Белозёрова, Библиотека им. Т. Белозерова, Детский центр литературного краеведения, жанровое многообразие, иллюстрации в книгах Белозёрова, стихи Т.Белозёрова, стихи о природе, описание природы в стихах, цветовая гамма в стихах о разном времени года, описание животных, сказки Т.Белозёрова, необычные герои сказок, загадки Т.Белозёрова

**Формы организации:** беседа, виртуальная экскурсия, презентация, литературная игра, громкое чтение

**Виды деятельности:** слушание, чтение стихов, чтение сказок, участие в литературной игре, работа с текстом, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, поиск сведений по хрестоматии

#### 3. В.А.Макаров и его книги для детей. (2 часа)

**Дидактические единицы:** В.Макаров, краткая биография, Детский центр литературного краеведения, страницы, связанные с В.Макаровым, стихи В.Макарова, короткие стихи, сборник «Коза – синие глаза», иллюстрации, стихи о природе, описание сибирской природы в стихах, стихи В.Макарова в Хрестоматии по литературному краеведению, поиск произведения по

«содержанию», сведения об авторе в хрестоматии.

**Формы организации:** беседа, презентация, громкое чтение, работа с книгой  
**Виды деятельности:** слушание, чтение стихов, работа с текстом, рассматривание иллюстраций, поиск сведений по хрестоматии, сочинение

коротких стихшков

4. В.Новиков и его книги для детей. (1 час)

**Дидактические единицы:** В.Новиков, краткая биография, Детский центр литературного краеведения, страницы, связанные с В.Новиковым, разнообразие жанров произведений В.Новикова, книги с автографом писателя в школьной библиотеке, сказки В.Новикова, иллюстрации автора, поступки героев сказок, характер героев сказок, описание повадок животных в природе и в сказках

**Формы организации:** беседа, презентация, громкое чтение, работа с книгой, анкетирование

**Виды деятельности:** слушание, чтение вслух, работа с текстом, рассматривание иллюстраций, раскрашивание авторских иллюстраций, рассуждение о повадках животных, о поступках сказочных героев, заполнение анкеты

5. А.Кузнецова и её книги для детей. (1 час)

**Дидактические единицы:** А.Кузнецова, краткая биография, Детский центр литературного краеведения, страницы, связанные с А.Кузнецовой, повести А.Кузнецовой «Как Маша телят пасла», «Кружевная вода», особый взгляд писательницы на мир сибирской природы, художественные образы, описание природных явлений, экологическая направленность произведений, человек и природа, сказка «Длинноногое тесто»

**Формы организации:** беседа, презентация, громкое чтение, работа с книгой

**Виды деятельности:** слушание, чтение вслух, работа с текстом, рассматривание иллюстраций, описание своих наблюдений за растениями, природными явлениями, рассуждение об ответственности человека перед природой

6. Н.Цуприк и её книги для детей. (1 час)

**Дидактические единицы:** Н.Цуприк, краткая биография, Детский центр литературного краеведения, страницы, связанные с Н.Цуприк, повести и рассказы Н.Цуприк, Хрестоматия по литературному краеведению, поиск произведения по «содержанию», сведения об авторе в хрестоматии, рассказ

«Глупыш», главные герои, описание природы, взаимоотношение людей и ёжика, юмор писательницы

**Формы организации:** беседа, презентация, громкое чтение, работа с книгой

**Виды деятельности:** слушание, чтение вслух, работа с текстом, описание своих наблюдений за природными явлениями, за домашними животными, рассуждение об ответственности человека перед природой

7. Итоговое занятие «Путешествие с книгой» (2 часа)

**Дидактические единицы:** Стихи омских авторов, времена года, стихи об осени, стихи о зиме, стихи о весне, стихи о лете, музыкальные паузы, игровые паузы, физкультминутки

**Формы организации:** литературно-игровая композиция

**Виды деятельности:** слушание, чтение стихов, пение караоке, отгадывание названий птиц, игра «в снежки», физкультминутки

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колич. часов
1.	Любимые книжки детства. Вводное занятие	1
2.	Т.М.Белозёров и его книги для детей.	2
3.	В.А.Макаров и его книги для детей.	2
4.	В.Новиков и его книги для детей	1
5.	А. Кузнецова и её книги для детей	1
6.	Н. Цуприк и её книги для детей	1
7.	<b>Итоговое игровое занятие «Путешествие с книгой...»</b>	2
	<b>итого</b>	10 часов

**Мониторинговое исследование читательских компетенций  
2 класс**

*Прочитай и выполни задание. В. Новиков «Чей в лесу стожок»*

**Новиков В. Чей в лесу стожок// Хрестоматия по литературному краеведению для 2-го класса общеобразовательных учреждений. – Омск, 2006. – с.48-50.**

1. Определи жанр произведения

а) стихотворение

**б) сказка**

в) рассказ

*1 балл*

2. Назови главного героя.

**а) ворона**

б) лось

в) стожок

*1 балл*

3. Найди в тексте и выпиши приметы осени.

*3 балла*

	правильный	неправильный	% правильных ответов
Определи жанр произведения	15	4	79
Назови главного героя	9	10	53
Найди в тексте и выпиши приметы осени.	10	9	47

№ ученика	№ задания		
	1	2	3
1.	1	1	0
2.	1	1	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	1	0	0
6.	1	0	0
7.	0	1	0
8.	0	1	0
9.	0	1	0
10.	1	1	3
11.	1	1	3
12.	1	0	3
13.	1	0	3
14.	1	0	3
15.	1	0	3
16.	1	0	3
17.	1	0	3

18.	1	1	3
19.	1	1	3

Допустимый 2  
оптимальный 6  
повышенный 4  
не справились 7

